

Spanish B

for the IB DIPLOMA

ANSWERS

**GRAMMAR & SKILLS
WORKBOOK**

Mike Thacker
Sebastián Bianchi

 **HODDER
EDUCATION**

Section A

1 La acentuación ortográfica

1

Esdrújulas (acento oral en antepenúltima sílaba) * _ _	Graves o llanas (acento oral en penúltima sílaba) _ * _	Agudas (acento oral en la última sílaba) _ _ *
teléfono plástico básica pájaro lámpara biólogo énfasis patético	esperanza puerta calendario alergia árbol arco sombrero mantel hierba estereotipo raza cambio	Canadá universidad camión Madrid estrés juventud Sebastián allí mayor cambió

2

iHola, mamá!

No estoy en casa porque me invitó a su casa Martín. Su papá es astrónomo y nos va a hablar del sistema solar. Su teléfono móvil es el 013 29 47 89. Llámame si quieres. Estaré allá hasta las 20:00.

Besos,

Mili

3

- 1 mí, mi
- 2 Si, más
- 3 sé, se
- 4 Qué, Que, cuando
- 5 tío, geografía, Resistencia.
- 6 Por qué, que
- 7 Él, fácilmente, seguramente
- 8 Te, que, sé, pruébatelo
- 9 Si, tú, él, el

4

Lees ese anuncio: una oferta de esa naturaleza no se hace todos los días. Lees y relees el aviso. Parece dirigido a ti, a nadie más. Distraído, dejas que la ceniza del cigarro caiga dentro de la taza de té que has estado bebiendo en este cafetín sucio y barato. Tú releerás. Se solicita historiador joven. Ordenado. Escrupuloso. Conocedor de la lengua francesa. Conocimiento perfecto, coloquial. Capaz de desempeñar labores de secretario. Juventud, conocimiento del francés, preferible si ha vivido en Francia algún tiempo. Tres mil pesos mensuales, comida y recámara cómoda, asoleada, apropiada estudio. Sólo falta tu nombre. Sólo falta que las letras más negras y llamativas del aviso informen: Felipe Montero. Se solicita Felipe Montero, antiguo becario en la Sorbona, historiador cargado de datos inútiles, acostumbrado a exhumar papeles amarillentos, profesor auxiliar en escuelas particulares, novecientos pesos mensuales. Pero si leyeras eso, sospecharías, lo tomarías a broma. Donceles 815. Acuda en persona. No hay teléfono.

Section A

2 Los artículos

1

- 1 las
- 2 una / la
- 3 unos
- 4 un
- 5 la
- 6 del
- 7 el
- 8 unas
- 9 la
- 10 La
- 11 unas
- 12 El

2

- 1 –
- 2 –
- 3 un
- 4 –
- 5 un
- 6 –
- 7 un
- 8 –
- 9 un, –
- 10 –

3

- 1 al
- 2 –
- 3 del
- 4 A la, de los
- 5 a
- 6 del
- 7 de la
- 8 a las
- 9 –
- 10 el

4

- 1 la
- 2 el, el
- 3 Las, los
- 4 El / Los, -, -
- 5 El, la, la
- 6 El, - / el
- 7 la, la
- 8 la, -
- 9 los, los, la
- 10 los, -

5

La (1) bella durmiente

En – (2) medio de un claro, el caballero ve el (3) cuerpo de la muchacha, que duerme sobre una (4) litera hecha con – (5) ramas de roble y rodeada de – (6) flores de todos los (7) colores. Desmonta rápidamente y se arrodilla a su lado. Le coge la (8) mano. Está fría. Tiene el (9) rostro blanco como el (10) de una muerta. Y los (11) labios finos y amoratados. Consciente de su papel en la (12) historia, el caballero la besa con – (13) dulzura. De inmediato la (14) muchacha abre los (15) ojos, unos (16) ojos grandes, almendrados y oscuros, y lo mira: con una (17) mirada de sorpresa que enseguida [...] se tiñe de – (18) ternura. Los (19) labios van perdiendo el (20) tono morado y, una (21) vez recobrado el (22) rojo de la (23) vida, se abren en una (24) sonrisa. Tiene unos (25) dientes bellísimos. El (26) caballero no lamenta nada tener que casarse con ella, como estipula la (27) tradición. Es más: ya se ve casado, siempre junto a ella, compartiéndolo todo, teniendo un (28) primer hijo, luego una (29) nena y por fin – (30) otro niño. Vivirán una (31) vida feliz y envejecerán juntos.

Section A

3 Los sustantivos

1

Masculinos	Femeninos
el / un calor	la / una esperanza
el / un sistema	la / una institutriz
el / un paisaje	la / una eme
el / un azul	la Isla de Pascua
el / un toro	la / una exposición
el / un escorpión	la / una cena
el / un FIAT 500	la / una camisa
el / un cerezo	la / una mansión
el / un oeste	la / una magnitud
el / un viernes	la / una vaca
Masculinos o femeninos	
el/la futbolista	
el/la contrayente	
el/la guardia	

2

- 1 cuestión
- 2 preocupación
- 3 problema
- 4 inmigración
- 5 crisis
- 6 marroquíes
- 7 mano de obra
- 8 milagro
- 9 comunidad
- 10 inmigrantes
- 11 Mediterráneo
- 12 Europeos

3

Masculinos	Femeninos	Plural
<i>el / un escocés</i>	<i>la / una escocesa</i>	<i>los / unos escoceses</i>
<i>el / un joven</i>	<i>la / una joven</i>	<i>los / unos jóvenes</i>
<i>el / un padre</i>	<i>la / una madre</i>	<i>los / unos padres</i>
<i>el / un estudiante</i>	<i>la / una estudiante</i>	<i>los / unos estudiantes</i>
<i>el / un poeta</i>	<i>la / una poetisa</i>	<i>los / unos poetas</i>
<i>el / un alcalde</i>	<i>la / una alcaldesa</i>	<i>los / unos alcaldes</i>

4

- 1 pseudónimo
- 2 poeta
- 3 setenta
- 4 obra
- 5 admiración
- 6 matices
- 7 variedad
- 8 historia
- 9 interés
- 10 Premio
- 11 Partido
- 12 senador
- 13 presidente
- 14 embajador
- 15 persecución
- 16 países
- 17 Isla Negra
- 18 mujer
- 19 amistad
- 20 lugareños
- 21 ficción
- 22 cartero
- 23 pantalla
- 24 italiano
- 25 título

Section A

4 Los adjetivos

1

- 1 manos duras
- 2 las catedrales góticas
- 3 compañeras encantadoras
- 4 tardes grises
- 5 días bonitos
- 6 los niños alborotadores
- 7 hombres mandones
- 8 verdes
- 9 los viejos problemas
- 10 estudiantes capaces

2

- 1 británica
- 2 portugueses
- 3 salvadoreña
- 4 patagónico
- 5 castellana
- 6 peruano
- 7 francesas
- 8 madrileños
- 9 catalán
- 10 iraníes.

3

- 1 la mujer trabajadora
- 2 una estudiante feliz
- 3 la cantante escocesa
- 4 una perra andaluza
- 5 dos chicas catalanas
- 6 la joven reina
- 7 una tía pesimista
- 8 una niña dormilona
- 9 una muchacha israelí
- 10 una actriz alemana

4

- 1 grave
- 2 deshabitado
- 3 feroces
- 4 policíaca
- 5 pop
- 6 nevada
- 7 gracioso
- 8 oscuras
- 9 antiguos
- 10 una moto rápida

5

- 1 estudiantil
- 2 familiar
- 3 hospitalario
- 4 ciudadana
- 5 indescifrable

Section A

5 Los adverbios

1

- 1 cortésmente
- 2 dulcemente
- 3 desafortunadamente
- 4 felizmente
- 5 lentamente
- 6 desesperadamente
- 7 calurosamente
- 8 sencillamente
- 9 simplemente
- 10 finalmente

2

De modo:

- 1 mal
- 2 de repente
- 3 rápidamente
- 4 sinceramente

De tiempo:

- 1 recién
- 2 Todavía
- 3 Mientras
- 4 a menudo

De lugar:

- 1 abajo
- 2 detrás
- 3 fuera
- 4 alrededor

De cantidad o grado:

- 1 casi
- 2 demasiado
- 3 nada
- 4 Apenas

3

- 1 encima
- 2 rápidamente
- 3 Todavía
- 4 así
- 5 aquí

4

- 1 Apenas
- 2 lentamente
- 3 mal
- 4 tan
- 5 desconsoladamente
- 6 profundamente
- 7 tristemente
- 8 siempre
- 9 lejos
- 10 tiernamente
- 11 Hoy
- 12 aquí

Section A

6 Los pronombres personales

1

- 1 ¿La conoces?
- 2 Lo han vendido.
- 3 Me gusta leerlas.
- 4 Le dio su bicicleta.
- 5 Estaban mirándolo. / Lo estaban mirando
- 6 La enciende.
- 7 Los vi la semana pasada.
- 8 Dígame, ¿cuando vuelves?
- 9 Voy a enseñarte cómo funciona el iPad.
- 10 Me lo dijo.

2

- 1 se
- 2 Te
- 3 os
- 4 Nos
- 5 Se
- 6 Me
- 7 te
- 8 se
- 9 se
- 10 me

3

- 1 él
- 2 contigo
- 3 ellas
- 4 conmigo
- 5 ella
- 6 ellos
- 7 mí
- 8 él

4

- 1 acuéstate
- 2 Dile
- 3 Deles
- 4 Póngame
- 5 márchate
- 6 siéntense
- 7 Levantémonos
- 8 Despiértala
- 9 regarlo
- 10 Ciérrala

5

- 1 Se lo entregó.
- 2 Se lo ofreció.
- 3 Te la contó.
- 4 Se lo daré.
- 5 Me las ha devuelto.
- 6 Se la ha mandado.
- 7 Se los ha comprado.
- 8 Decídselas.
- 9 No voy a dártelo. / No te lo voy a dar.
- 10 Nos la está enseñando. / Está enseñándonosla.

6

- 1 prestársela
- 2 comprármelo
- 3 prestármelas
- 4 buscárnoslos
- 5 enseñármelo
- 6 decírselo
- 7 buscármelos
- 8 devolvérselos

Section A

7 Los demostrativos y los posesivos (adjetivos y pronombres)

1

- 1 esto
- 2 Este
- 3 estas
- 4 ese
- 5 Eso
- 6 aquella
- 7 aquel
- 8 Esas
- 9 ese
- 10 Esto

2

Ejemplos de respuestas:

- 1 Este libro es muy completo.
- 2 Aquellas lámparas que ves allá son de Turquía.
- 3 En mi opinión, este abrigo es demasiado caro, ése/ese es más barato.
- 4 Juanita, compra esta botella de aquí, la otra no sirve.
- 5 ¡Aquel profesor es realmente excelente!

3

Ejemplos de respuestas:

- 1 Mis ojos son marrones.
- 2 Nuestro/a profesor(a) de español es de México.
- 3 La capital de mi país se llama Atenas.
- 4 Los nombres de mis padres son Francisco y Antea.
- 5 No, esos lápices no son míos. /Sí, esos lápices son míos.

4

- 1 míos
- 2 tus
- 3 tuyos / suyos / vuestros
- 4 Mi / Su, tuyo
- 5 Sus, su

5

- 1 aquellos / aquéllos
- 2 Mis
- 3 mi
- 4 suyo
- 5 sus
- 6 Esta / Ésta
- 7 ese / aquel
- 8 esa / aquella
- 9 esos / aquellos
- 10 su
- 11 este / éste
- 12 mi / tu
- 13 mía / tuya
- 14 nuestros
- 15 tuyos

Section A

8 Los relativos (pronombres y oraciones)

1

- 1 Mañana vamos a ver a nuestro primo que vive en el campo.
- 2 Ayer mi madre me compró unos zapatos que costaban 150 pesos.
- 3 La semana pasada leí una novela que escribió García Márquez.
- 4 Conozco a Javier, que/quien es un atleta muy conocido.
- 5 Hay una frutería en esta calle que tiene un nuevo dueño.
- 6 Anoche fuimos a ver una película que dirigió Guillermo del Toro.

2

- 1 el que
- 2 la que
- 3 al que
- 4 los que / quienes
- 5 el que / que
- 6 la que / quien
- 7 las que / quienes
- 8 del que
- 9 la que
- 10 los que / quienes

3

- 1 donde
- 2 cuyo
- 3 donde
- 4 cuyo
- 5 donde
- 6 cuya
- 7 donde
- 8 cuyas
- 9 donde
- 10 cuyos

4

- 1 lo que / cual
- 2 el que / cual

- 3 la que
- 4 lo que / cual
- 5 lo que
- 6 la que / cual
- 7 lo que
- 8 la que / cual
- 9 el que / cual
- 10 Lo que

5 

- 1 que
- 2 donde
- 3 la que
- 4 que
- 5 donde
- 6 cuya
- 7 cuya
- 8 que

Section A

9 Los interrogativos y exclamativos (pronombres y oraciones)

1

- 1 Cuál
- 2 Quién
- 3 Qué
- 4 Por qué
- 5 Cómo
- 6 cómo
- 7 con quién / a quién
- 8 Dónde
- 9 cuándo
- 10 Cuáles, Qué

2

- | | | |
|-------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 ¿Cómo | g se llama tu perrito? | IV Se llama Cuqui. |
| 2 ¿Cuál | e es tu apellido? | I Es Rodríguez. |
| 3 ¿De quién | a es el ordenador? | X Es mío. |
| 4 ¿Por qué | j no viniste a la fiesta? | VI Porque estaba enferma. |
| 5 ¿Cuán | c importante es este documento? | II Es esencial. |
| 6 ¿Qué | h quieres comer hoy? | V Una tortilla de papas. |
| 7 ¿Cuántos | i días faltan para las vacaciones? | IX Veinte. |
| 8 ¿Cuánto | b debo esperar? | III Una hora. |
| 9 ¿Con qué | f podemos cocinar esto? | VIII Con un poco de aceite. |
| 10 ¿Quiénes | d son ustedes? | VII Somos los vecinos nuevos. |

3

Ejemplos de respuestas:

- 1 ¿Qué te dijo Virginia?
- 2 ¿Adónde iba a ir?
- 3 ¡Qué chica tan / más irresponsable!
- 4 ¿Cuánto tiempo lleva trabajando?
- 5 ¿Y cuántos días se ha tomado de vacaciones?
- 6 ¡Qué lío tendrá al volver!

4

Ejemplos de respuestas:

1 “Vamos a extender la línea de trenes.”

a ¿Hasta dónde llegará?

b ¿Cuándo van a terminarla?

c ¿Qué ciudades unirá?

d ¿Qué línea será?

e ¿Cómo será el recorrido?

f ¡Qué maravilla!

g ¡Cuán práctico!

2 “Lo encontramos en el altillo.”

a ¿Qué es?

b ¿Cuál altillo? / ¿Qué altillo?

c ¿Cuándo lo encontraron?

d ¿Cómo lo encontraron?

e ¿Por qué estaba ahí?

f ¡Qué terrible!

g ¡Cómo se les ocurre ponerlo ahí!

3 “Es un fenómeno en México.”

a ¿Desde cuándo?

b ¿Por qué?

c ¿A quiénes les gusta?

d ¿Qué lo hace especial?

e ¿Cómo se llama?

f ¡Qué bueno!

g ¡Qué fenómeno más ridículo!

Section A

10 El infinitivo y el gerundio

1

- 1 leer
- 2 buscar
- 3 divertirse
- 4 descansar
- 5 bailar
- 6 jugar
- 7 casarse
- 8 Hacer
- 9 caer ver
- 10 estudiar, viajar

2

- 1 jugando
- 2 viviendo
- 3 haciendo
- 4 construyendo
- 5 durmiendo
- 6 vendiendo
- 7 comprando
- 8 leyendo
- 9 pidiendo
- 10 repitiendo

3

- 1 nadar
- 2 girar
- 3 trabajando
- 4 ir
- 5 llegar
- 6 viajar
- 7 viendo
- 8 Estudiar, trabajar
- 9 terminar
- 10 visitar

4

- 1 siendo
- 2 llevar
- 3 usar
- 4 hablar
- 5 acceder
- 6 cenando
- 7 ir
- 8 trabajando
- 9 trabajar
- 10 prestando
- 11 rindiendo
- 12 haciendo

Section A

11 El presente

1

- 1 llamo
- 2 Tengo
- 3 vivo
- 4 están
- 5 Voy
- 6 estudiamos
- 7 es
- 8 Tengo
- 9 quiero
- 10 está
- 11 apoya
- 12 cuesta
- 13 suele(n)
- 14 resulta

2

- 1 cierran
- 2 prefieres
- 3 encuentro
- 4 se calienta
- 5 pide
- 6 salen, duermen
- 7 Sueño
- 8 huye

3

Ejemplos de respuestas:

- 1 Voy al polideportivo seis días por semana.
- 2 Nunca como alimentos con mucha grasa.
- 3 Me acuesto temprano, excepto el fin de semana.
- 4 Duermo bien, salvo los días de viaje.
- 5 No me gusta cocinar, pero afortunadamente mi novio cocina bien.
- 6 No entreno los días feriados porque quiero pasar tiempo con mis amigos.
- 7 Me divierto los fines de semana.
- 8 Conozco bien a mis rivales, sobre todo las de mi país.
- 9 No juego al fútbol porque no me gustan los juegos de equipo.

10 Salgo mucho con mi novio cuando no estoy preparándome para eventos.



- 1 está
- 2 cuelga
- 3 Tiene
- 4 afeita
- 5 hace
- 6 mira
- 7 Parece
- 8 calma
- 9 colocan
- 10 llevo

Section A

12 El pretérito indefinido

1

- 1 pasó
- 2 llamaron
- 3 depositaste
- 4 llegó
- 5 consumió
- 6 comenté
- 7 prestaron
- 8 recibimos

2

- 1 dije
- 2 hiciste
- 3 vino
- 4 quiso
- 5 puse
- 6 leyó
- 7 fuiste
- 8 fuiste
- 9 dimos
- 10 creyeron, contó

3

- 1 estudié química
- 2 hice pasteles
- 3 leyó cuentos
- 4 estuvisteis pocos
- 5 me trajiste bombones
- 6 fui en coche

4

- 1 México obtuvo su independencia de España en 1821.
- 2 El Muro de Berlín cayó la noche del 9 de noviembre de 1989.
- 3 El Canal de Panamá se inauguró el 15 de agosto de 1914.
- 4 Fue Simón Bolívar quien dijo “La libertad del Nuevo Mundo es la esperanza del universo”.

5

Los verbos en *bastardilla* deben ser agregados por los estudiantes:

- 1 nació
- 2 se trasladó
- 3 estudió
- 4 comenzó
- 5 estrenó
- 6 definió
- 7 formaron
- 8 creó
- 9 convirtió
- 10 consiguió
- 11 supuso
- 12 superó
- 13 reunieron
- 14 expusieron

Section A

13 El pretérito imperfecto

1

- 1 vivíamos
- 2 tomaba
- 3 era, llevabas
- 4 cocinaba
- 5 podían, pasaba
- 6 Íbamos
- 7 Estaban
- 8 era, residía

2

- 1 estaba
- 2 veía, hacía
- 3 íbamos
- 4 solía
- 5 era, jugaba
- 6 traía
- 7 salían
- 8 sentía

3

- 1 íbamos
- 2 dejó, Hubo
- 3 Era
- 4 charlábamos, estaba, veía
- 5 oí, levanté
- 6 gustaba, visitábamos
- 7 salieron
- 8 tenía
- 9 Estaba, daba
- 10 ocurrió

4

- 1 perdía
- 2 crecía

- 3 se formaba
- 4 estaba
- 5 se hallaba
- 6 iba
- 7 mataba
- 8 era
- 9 salían
- 10 estaba

Section A

14 Los pretéritos perfecto y pluscuamperfecto

1

- 1 Yo he estudiado español dos años.
- 2 Mis padres han recibido visitas importantes.
- 3 ¿Todavía no has tenido noticias de Alex?
- 4 Recientemente he recibido muchos e-mails.
- 5 Este mes hemos notado problemas económicos.
- 6 En estos días mi mamá ha estado contenta.

2

- 1 he terminado
- 2 Ves
- 3 me había enamorado
- 4 has comido
- 5 habían escapado

3

- 1 Antes de conocer a mi mamá, mi papá había tenido una novia.
- 2 Cuando vimos a mi abuelito, todavía no había perdido el oído.
- 3 Antes de llegar los españoles, los indios americanos no habían visto los caballos.
- 4 Cuando finalmente explicó cómo usarlo, ya lo habíamos deducido

4

- 1 He tenido
- 2 Me he divorciado
- 3 me he declarado
- 4 había conocido
- 5 se había enamorado
- 6 me he enterado
- 7 he descubierto
- 8 ha roto
- 9 ha sido
- 10 se ha quedado
- 11 había ahorrado

Section A

15 El futuro y el futuro perfecto

1

- 1 vamos
- 2 Volveré
- 3 van
- 4 dirán
- 5 podré
- 6 voy
- 7 Tendrás
- 8 Hará
- 9 pondrán
- 10 vais (E) / van (HA)

2

Ejemplos de respuestas:

- 1 No la veré esta noche.
- 2 No, irán mañana.
- 3 No, saldrá dentro de media hora.
- 4 No, la pondré en seguida.
- 5 No, los traerá esta tarde.

3

- 1 habrá salido
- 2 habrá aprendido
- 3 habrán terminado
- 4 habré vuelto
- 5 habrán contratado

4

- 1 contemplaremos
- 2 aumentará
- 3 experimentarán
- 4 será
- 5 irán
- 6 demandará
- 7 podrá

8 habrá

Section A

16 El condicional y el condicional perfecto

1

- 1 e
- 2 a
- 3 d
- 4 c
- 5 f
- 6 b

2

- 1 la llamarías
- 2 se pondría muy orgulloso
- 3 sería la medianoche
- 4 saldría con él
- 5 qué querría
- 6 te irías con él
- 7 vendría más a tu casa
- 8 lo que opinaría

3

Ejemplos de respuestas:

- 1 Compraría una casita en la montaña.
- 2 ¡Tendría un infarto!
- 3 Haría un papel en una película de Woody Allen.
- 4 ¡No lo aceptaría!
- 5 Hablaría mucho con él / ella.

4

- 1 habríamos estado intoxicados.
- 2 se habría roto.
- 3 se habrían muerto.
- 4 habría sido un futbolista profesional.
- 5 habría descubierto América.

5

Ejemplos de respuestas:

- 1 a** Aceptaría sus ideas.
b Trataría de convencerlos de unirse nuevamente.
c Habría participado en el movimiento de independencia.
- 2 a** Le explicaría que lo/la quiero como amigo/a solamente.
b Le pegaría una bofetada.
c Habría pensado que está loco/a.
- 3 a** Diría que siempre están tratando de vender.
b Buscaría sus fundamentos.
c Habría buscado una respuesta en la religión.

Section A

17 El presente del subjuntivo

1

- 1 hable
- 2 des
- 3 llegue
- 4 haya
- 5 vayamos
- 6 traigan
- 7 vuelvas
- 8 salga
- 9 acompañe
- 10 diga

2

- 1 e
- 2 f
- 3 h
- 4 b
- 5 c
- 6 a
- 7 d
- 8 g

3

- 1 vuelvas
- 2 sabes
- 3 trabajemos
- 4 tienes
- 5 vendan
- 6 baje
- 7 disminuye
- 8 comamos
- 9 viene
- 10 venga

4

- 1 devuelva
- 2 tengas
- 3 ayudemos
- 4 apaguen
- 5 aparezcan
- 6 sepa
- 7 vengan
- 8 permanezcamos, salgamos
- 9 demos
- 10 haya

5

Ejemplos de respuestas:

- 1 Es mejor que vayas solo al cine, porque no me gusta aquella película.
- 2 Hace falta que los gobiernos tomen medidas urgentes para salvar el planeta
- 3 Puede que este ejercicio te parezca innecesario.
- 4 No me gusta que pongan tantos programas de fútbol en la televisión.
- 5 Lo dice así para que lo tomes en serio.
- 6 Me alegro de que finalmente vengas a verme.
- 7 Es importante que te acuestes temprano cuando estás rindiendo exámenes.
- 8 Lo hace a propósito para que te enfades.
- 9 Si no me ayudas, no creo que las cosas vayan a salir bien.
- 10 El capitán pide que todos los jugadores vengan al campo (E) / la cancha (HA) a las dos en punto de la tarde.

Section A

18 El imperfecto del subjuntivo

1

- 1 b
- 2 e
- 3 a
- 4 f
- 5 d
- 6 c

2

- 1 ... si no estudiáramos español?
- 2 ... si tuvieras/eses un año sabático?
- 3 ... si te dijeran/esen que eres famoso/a?
- 4 ... si yo me enfermara/ase?
- 5 ... si un tío te dejara/ase una gran herencia?
- 6 ... si viviéramos/ésemos en un país hispano?
- 7 ... si tu novia/o te pidiera/ese matrimonio?
- 8 ... si te ofrecieran/esen un viaje a la luna gratis?
- 9 ... si hubiera un golpe de estado en tu país?
- 10 ... si notaras que terminaste este ejercicio?

3

- 1 hablara/ase
- 2 fuera/ese
- 3 trajera/ese
- 4 ganara/ase
- 5 dijera/ese
- 6 tuviera/ese
- 7 estudiara/ase
- 8 me encontrara/ase

4

Quisiera ser un actor / una actriz muy famoso/a, porque ...

- d) si fuera/ese muy famoso/a, tendría una casa grande
- b) que tuviera/ese una piscina y estuviera en una montaña con vista
- f) y a todos mis amigos les gustaría ir a mi casa.

- h) Esperaría allí a que todos llegaran/asen
- e) y tomaríamos cócteles hasta que saliera/ese el sol.
- a) El problema es que si fuera/ese famoso/a
- j) no tendría tiempo porque estaría filmando y viajando
- i) y me preocuparía por lo que dijera/ese la prensa.
- g) Así que quisiera/ese no ser un actor / una actriz famoso/a
- c) y ser feliz con lo que tengo y con mis amigos.

5

- 1 explicara
- 2 sentía
- 3 miraba
- 4 escuchaba
- 5 fuera
- 6 quería
- 7 esperaba
- 8 dijera
- 9 pensaba
- 10 supiera
- 11 creyeras

Section A

19 Los pretéritos perfecto y pluscuamperfecto del subjuntivo

1

- 1 haya aprobado
- 2 hayas terminado
- 3 hayan prohibido
- 4 haya condenado
- 5 hayas hecho
- 6 hayan acabado
- 7 haya venido
- 8 se hayan marchado
- 9 haya subido

2

- 1 hayan podido
- 2 hayas comprado
- 3 hayan salido
- 4 haya hablado
- 5 hayan dicho
- 6 haya terminado
- 7 se haya enterado
- 8 haya ganado
- 9 haya reprobado
- 10 haya perdido

3

- 1 hubieras leído.
- 2 hubiera sido
- 3 hubieras dicho
- 4 hubiera invitado
- 5 hubiéramos ido
- 6 hubiera tenido
- 7 hubiéramos aprendido
- 8 hubiera sabido

4

- 1 hubieran despedido
- 2 hayas pintado
- 3 hubiera sabido
- 4 haya terminado
- 5 hayan marchado
- 6 hubiera sido
- 7 hayas salido
- 8 hubiera hecho

Section A

20 Las oraciones condicionales

1

- 1 puedes
- 2 se casara
- 3 hierve
- 4 supiera
- 5 iremos
- 6 habría preparado
- 7 confesara

2

- 1 prepararemos, vienen
- 2 existiera/ese, viajaría
- 3 pudiera/ese, vendría
- 4 tendríamos, construyeran/esen
- 5 pudiera/ese, viviría
- 6 vas, compra
- 7 fuera/ese, terminaría
- 8 cuenta / contara/ase, se sentirá / se sentiría

3

- 1 Si conociera muchos idiomas
- 2 Si los conquistadores hubieran llegado a la ciudad secreta inca Machu Picchu
- 3 Si vas al supermercado
- 4 Si pudieras bailar breakdance
- 5 Si mañana es un día hermoso
- 6 Si hubiera ofendido a tu mamá con mis comentarios

4

Ejemplos de respuestas:

- 1 Si no hubiera empezado a estudiar español, habría estudiado francés.
- 2 Si España no hubiera entrado en la Unión Europea, no habría progresado tan rápido.
- 3 Si no hubiera sucedido la Segunda Guerra Mundial, no habría sucedido el Holocausto.
- 4 Si no se hubieran inventado internet, no habríamos conocido tantas cosas.
- 5 Si la Revolución Industrial no hubiera existido, habría habido menos máquinas y menos contaminación.

6 Si no se hubiera descubierto la penicilina, habría muerto mucha más gente por enfermedades infecciosas.

5 

- 1** fuera/ese
- 2** habría
- 3** hubiera/ese mencionado
- 4** habría escuchado
- 5** va
- 6** lleva
- 7** sabría / habría sabido
- 8** observara / hubiera/ese observado
- 9** necesitara/ase
- 10** obtendría
- 11** es
- 12** podrá

Section A

21 El imperativo



tú o vos

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 Manda / Mandá el texto. | <i>usted</i>
Mande el texto. |
| 2 Bebe / Bebé la cerveza. | Beba la cerveza. |
| 3 Escribe / Escribí el e-mail. | Escriba el e-mail. |
| 4 Haz / Hacé los deberes. | Haga los deberes. |
| 5 ¡Sal / Salí en seguida! | ¡Salga en seguida! |
| 6 ¡Escucha / Escuchá! | ¡Escuche! |
| 7 ¡Sigue / Seguí aquel carro! | ¡Siga aquel carro! |
| 8 Ven / Vení mañana. | Venga mañana. |
| 9 Trae / Traé leche. | Traiga leche. |
| 10 Lee / Leé este artículo. | Lea este artículo. |



- 1 No mires estos cuadros.
- 2 No habléis bajito.
- 3 No vaya a la fiesta
- 4 No bajen la escalera
- 5 No vengas acá.
- 6 No comencemos ahora.
- 7 No apagues tu celular
- 8 No pongas la tele.
- 9 No vayáis al cine.
- 10 No elijas un tema.



- 1 Sí, sácala. No, no la saques.
- 2 Sí, hazlo. No, no lo hagas.
- 3 Sí, enciéndela. No, no la enciendas.
- 4 Sí, ponla. No, no la pongas.
- 5 Sí, dáselo. No, no se lo des.
- 6 Sí, ciérrala. No, no la cierres.
- 7 Sí, búscalas. No, no las busques.
- 8 Sí, despiértalo. No, no lo despiertes.
- 9 Sí, apágala. No, no la apagues.
- 10 Sí, díselo. No, no se la digas.

4

- 1 **prives** (privés) / **prive**, **Duerme** (Dormí) / **Duerma**
- 2 **2 estira** (estirá) / **estire**, **haz** (hacé) / **haga**
- 3 **Camina** (Caminá) / **Camine**
- 4 **fumes** (fumés) / **fume**
- 5 **Consume** (Consumí) / **Consuma**
- 6 **te espongas** (te espongas) / **se esponga**
- 7 **Mantén** (Mantén) / **Mantenga**, **Utiliza** (Utilizá) / **Utilice**
- 8 **Bebe** (Bebé) / **Beba**
- 9 **Evita** (Evitá) / **Evite**
- 10 **Consulta** (Consultá) / **Consulte**

Section A

22 Cambios ortográficos de los verbos

1

- 1 quiero
- 2 mientas
- 3 pido
- 4 sigas
- 5 pudieras
- 6 duele
- 7 entiendes
- 8 vuelvo

2

- 1 siento
- 2 pude
- 3 conozcas
- 4 cuentas
- 5 pusimos
- 6 pudiera / pudiese
- 7 durmáis
- 8 mueren

3

- 1 toque
- 2 convenzo
- 3 averigüe
- 4 continúe
- 5 conduzco
- 6 conduzcas
- 7 enfríe

4

- 1 empieza
- 2 ataque
- 3 devuelven
- 4 Recuerda
- 5 sintió

- 6 continúa
- 7 almuerza
- 8 vuelve
- 9 puede
- 10 envío

Section A

23 *Gustar* y verbos similares

1

- 1 duele
- 2 gustan
- 3 faltan
- 4 sobra
- 5 molesta
- 6 caen
- 7 toca
- 8 extraña
- 9 duelen
- 10 encantan

2

- 1 le
- 2 les
- 3 le
- 4 Te / Le
- 5 me / nos
- 6 os / les
- 7 me
- 8 te
- 9 les
- 10 le

3

- 1 Sí, me interesa. No, no me interesa.
- 2 Sí, nos importa. No, no nos importa.
- 3 Sí, les agradó. No, no les agradó.
- 4 Sí, nos gustaría. No, no nos gustaría.
- 5 Sí, le dolió mucho. No, no le dolió mucho.
- 6 Sí, les molestará. No, no les molestará.
- 7 Sí, me chiflan. No, no me chiflan.
- 8 Sí, me fastidió. No, no me fastidió.
- 9 Sí, le conviene. No, no le conviene.
- 10 Sí, nos apetece. No, no nos apetece.

4

Ejemplos de respuestas:

- 1 A mi madre le encanta leer libros de ciencia ficción.
- 2 A mí me gusta mucho la música clásica.
- 3 A mis amigos les molesta que sus padres hablen siempre de política.
- 4 A mi hermano Javier le fascinan los viajes a sitios exóticos.
- 5 Paula y Jorge están contentos de vivir juntos; no les conviene casarse.
- 6 A Alfredo le faltan dos años de estudio antes de terminar la universidad.
- 7 Sara, a quien le fascina la fama, quiere ser actriz.
- 8 Mi hija quiere alquilar un departamento. A ella no le interesa comprar una casa.
- 9 A Claudio le importa mucho la moda; quiere trabajar como diseñador.
- 10 Me duele la pierna, así que no puedo completar los ejercicios.

Section A

24 *Haber* y construcciones impersonales

1

- 1 hace calor
- 2 llueve
- 3 amanecerá
- 4 haciendo frío
- 5 graniza
- 6 nieva
- 7 hace un frío

2

- 1 hay
- 2 llueve
- 3 Dicen
- 4 hay
- 5 nieva
- 6 Cerraron
- 7 Hace
- 8 anochece
- 9 había(n)
- 10 se habla

3

- 1 Hay una gran iglesia gótica.
- 2 Hay 4 personas.
- 3 Sí, ha(n) habido tres guerras.
- 4 No hay ninguna película buena.
- 5 Hay un pañuelo, dos llaves y una billetera.

4

- 1 hay
- 2 Hay
- 3 Dicen
- 4 hizo
- 5 hay
- 6 se puede
- 7 Recomiendan / Se recomienda

- 8 se come
- 9 hay
- 10 Dicen
- 11 hay
- 12 hay

Section A

25 Ser y estar

1

- 1 está
- 2 son
- 3 es
- 4 Estoy
- 5 estás
- 6 son
- 7 estáis
- 8 está
- 9 somos

2

- 1 estábamos
- 2 era
- 3 fue
- 4 estáis / están
- 5 estuvo
- 6 es
- 7 era
- 8 está
- 9 estoy
- 10 estaba

3

Ejemplos de respuestas:

- 1 Roberto está de buen humor / ocupado / cantando.
- 2 Las chicas son felicísimas / jóvenes / tolerantes.
- 3 Las chicas están de buen humor / cantando.
- 4 El departamento está desarreglado / ocupado.
- 5 Los chicos son jóvenes / tolerantes.
- 6 Los chicos están de buen humor / cantando.
- 7 El taxi está ocupado.
- 8 Los españoles son tolerantes.
- 9 El muro es de piedra.
- 10 Nosotros somos jóvenes / tolerantes.
- 11 Nosotros estamos de buen humor / cantando.
- 12 El museo es interesante.

13 El museo está desarreglado / ocupado.

14 La comida está preparada.

4 

1 es

2 fue

3 serían

4 era

5 han estado

6 soy

7 fui

8 está

9 era

10 fui

11 fui

12 ser

13 soy

14 estar

15 estar

16 haber sido

17 ser

18 era

Section A

26 Los verbos pronominales (o reflexivos)

1

- 1 se acuestan
- 2 Te acuerdas
- 3 Nos reunimos
- 4 se atreve
- 5 Me despierto
- 6 te pones
- 7 Se bañan
- 8 os laváis/se lavan

2

Ejemplo de respuesta:

Todos los días, mi despertador suena a las 7.30 y me levanto en seguida. Después de ducharme, me visto y a las ocho, aproximadamente, estoy listo/a para desayunar. Si tengo tiempo, charlo / platico con mi hermano/a diez minutos, antes de irme con él / ella al colegio. Tengo que recordarle los libros que tiene que llevar al colegio, porque él / ella nunca se acuerda de ellos. Nuestros padres van al trabajo después de nuestra partida, así que están en casa cuando nos despedimos de ellos.

3

- 1 se levantan
- 2 sentarse
- 3 se jubiló
- 4 Callaos
- 5 se reía
- 6 quítate (quitate), acércate (acercate)

4

- 1 Sí, nos vamos dentro de media hora.
- 2 Sí, me he acordado.
- 3 Podemos vernos en el bar de la plaza.
- 4 No, no me sentía muy mal.
- 5 Me convertí hace tres años.
- 6 No, me encuentro mal; tengo un fuerte resfriado (E)/resfrío.

5

- 1 despedirme / Me voy a despedir
- 2 me metí
- 3 estaba afeitándose / se estaba afeitando
- 4 me ponía
- 5 se cansaba
- 6 se había ido
- 7 presentarme
- 8 se ponía

Section A

27 Los participios

1

- 1 decorados
- 2 terminado
- 3 dicho
- 4 compuestas
- 5 hechos
- 6 registrados
- 7 descubierto
- 8 esperanzada

2

Ejemplo de respuesta:

- El director estresado.
- El director ha pronunciado un discurso.
- La habitación desarreglada.
- La habitación fue destruida / no puede cambiarse.
- Lo aburrido es esperar horas.
- Los perritos dormidos.
- Los perritos han sido apesados.
- Los piratas han sido apesados.
- La vendedora desarreglada.
- Lo comprado no puede cambiarse.

3

- 1 angustiante
- 2 cambiante
- 3 competente
- 4 estimulantes
- 5 espeluznante
- 6 poniente
- 7 Constituyente
- 8 faltantes
- 9 sobresaliente
- 10 influyentes

4

- 1 hechas
- 2 descubierta
- 3 escrito
- 4 compuesta
- 5 puesto
- 6 abiertos
- 7 fritas
- 8 visto

5

- 1 dispuestos
- 2 inclinados
- 3 cortado
- 4 vuelto
- 5 vuelto
- 6 subido
- 7 viajado
- 8 viajado
- 9 faltado
- 10 irritado

Section A

28 Los verbos modales

1

- 1 Tenemos que
- 2 puedes
- 3 debemos
- 4 quieren / queréis
- 5 tengo que
- 6 deben
- 7 puedo
- 8 hay que
- 9 quiere
- 10 puede

2

- 1 podemos
- 2 deben
- 3 podrías
- 4 pudo / podía
- 5 debe
- 6 puedas
- 7 habrías podido
- 8 debe / debería

3

- 1 Quieres
- 2 pudo, tenía que
- 3 quería
- 4 tenía que
- 5 pudo / podía
- 6 tiene que / debe
- 7 quiero / quisiera / querría
- 8 podríamos

4

Ejemplos de respuestas:

- Tengo que tomar el autobús, porque el colegio está a 5 kilómetros de mi casa.
- ¿Con qué servicio puedo enviar un SMS gratis?
- Debes abrocharte el cinturón cada vez que vas en carro.
- Si quieres adelgazar, no tienes que comer muchas hamburguesas.
- ¿Podrías hablar en voz alta? ¡No te escucho nada!
- Manuel es divertido: puede/podría contar chistes toda la noche.
- Mañana no podré jugar al tenis porque me duele el tobillo.
- Los deportistas tienen que hacer ejercicio físico regularmente.
- Elisa tiene muchísima energía. ¡Podría bailar toda la noche!
- Debemos practicar la gramática para mejorar nuestro español.

Section A

29 La negación

1

- 1 No vamos nunca al teatro. / No vamos al teatro nunca.
- 2 No sabía nadie que habían despedido a Manuel.
- 3 No podían creer ni el padre ni la madre que su hijo había desaparecido.
- 4 No he viajado tampoco de Argentina a Chile por los Andes. / No he viajado de Argentina a Chile por los Andes tampoco.
- 5 No publicó ningún diario la noticia del secuestro.

2

- 1 Nadie vive en ese departamento.
- 2 Nunca entendí por qué le gustaban tanto los cómics.
- 3 Ni Juana ni Miguel saben qué hacer.
- 4 Ni siquiera sé por qué mi hermano no trabaja.
- 5 Compró un montón de cosas, pero nada le sirvió.

3

- 1 nada
- 2 Nadie
- 3 ninguna
- 4 No, ni, ni
- 5 no, tampoco
- 6 apenas
- 7 nunca
- 8 nada

4

- 1 Daniela no va nunca a la piscina los sábados. / Daniela nunca va a la piscina los sábados.
- 2 Tampoco fui al concierto anoche.
- 3 No tengo ningún problema con lo que propones.
- 4 No tienes que escucharme, Manuel. No tengo nada que decirte.
- 5 Volvió para decirme que nadie había llamado. / Volvió para decirme que no había llamado nadie.
- 6 Han decidido no ir de vacaciones ni a Panamá ni a Nicaragua.

5 

- 1 no
- 2 nada
- 3 No
- 4 tampoco
- 5 Tampoco
- 6 nunca
- 7 no
- 8 ninguno
- 9 ni
- 10 ni

Section A

30 Las preposiciones

1

- 1 a, a
- 2 en, de
- 3 en, sin
- 4 Tras, a
- 5 en, de
- 6 con
- 7 Durante, sin
- 8 a pesar de, de
- 9 a, hacia, de
- 10 Después de, en, a, a

2

- 1 de
- 2 sin
- 3 por
- 4 en, desde en, desde
- 5 a, entre
- 6 cerca de
- 7 a pesar de
- 8 antes de, por

3

- 1 para
- 2 Por, por
- 3 para, por
- 4 por
- 5 por
- 6 para, para
- 7 por, para
- 8 por, Por
- 9 por
- 10 Para

4

- 1 a
- 2 en torno a
- 3 para
- 4 de
- 5 En
- 6 por
- 7 en
- 8 de
- 9 después de
- 10 a
- 11 a
- 12 a
- 13 hasta
- 14 de
- 15 en
- 16 en
- 17 a pesar del
- 18 de
- 19 a
- 20 a
- 21 a
- 22 en
- 23 durante
- 24 En
- 25 de
- 26 con
- 27 de
- 28 sin
- 29 sobre

Section A

27 El estilo indirecto

1

- 1 Me dijo que estudiaba antropología en Madrid.
- 2 Me dijo que viajarían a Guatemala juntos.
- 3 Me dijo que quería que viniera/ese.
- 4 Me dijo que visitara/ase Buenos Aires, que era maravilloso.
- 5 Me dijo que habían ido a su casa por la tarde.
- 6 Me dijo que había encontrado el portafolios.
- 7 Me dijo que no creía que tuviera razón.
- 8 Me dijo que estaba muy cansada. (sin cambio)
- 9 Me dijo que había corregido los deberes.
- 10 Me dijo que por favor no hablara/ase así.

2

- 1 Me dijo que ese / aquel señor de la foto era su abuelo paterno, Alfredo.
- 2 Me dijo que al día siguiente comerían / comeríamos en su restaurante preferido.
- 3 Me dijo que ellas irían en coche.
- 4 Me dijo que él / ella que yo, no iría.
- 5 Me dijo que nuestros niños eran preciosos.
- 6 Me dijo que esas / aquellas eran Cecilia y Carmen, sus hermanas.
- 7 Me dijo que mi coche estaba bloqueando la entrada.
- 8 Me dijo que ese / aquel día no tenían clases.

3

- 1 ... si quería un asiento en ventanilla o pasillo.
- 2 ... si solamente viajaba yo.
- 3 ... (que) cuánto equipaje iba a llevar.
- 4 ... (que) a qué hora llegaría al aeropuerto.
- 5 ... si tenía un hotel para alojarme.
- 6 ... si llevaba un líquido conmigo.
- 7 ... (que) dónde vivía de forma permanente.
- 8 ... si tenía una visa para mi destino.

4

Ejemplo de respuesta:

El Gordo dijo que estaba todo listo para el día siguiente y preguntó si ya tenían listo el coche. La chica (lo interrumpió y) le dijo que esperara un momento, que habían tenido un pequeño cambio de plan, y que también iría/vendría Daniel con ellos. Entonces, el Gordo dijo que esperaba que tuviera mucho coraje y que no abriera la boca cuando hubieran terminado. Entonces, Daniel dijo que el año anterior había hecho un “trabajito” mucho mayor, y que nunca lo habían encontrado. El Gordo respondió que a ellos tampoco los habían encontrado nunca, pero que un error podía arruinarlo todo. La chica entonces preguntó (que) qué error podía ocurrir, y aclaró que ese plan era perfecto. El Gordo respondió que nada es/era perfecto, y le preguntó si se acordaba de lo que había pasado con el Flaco, que allí estaba, cumpliendo una condena de 25 años.

Section A

32 Las conjunciones y los conectores

1

- 1 y
- 2 sino
- 3 mientras
- 4 pues
- 5 aunque
- 6 ni
- 7 o
- 8 así que
- 9 Ya que
- 10 u

2

- 1 *El uso de Internet en celulares y computadoras es muy útil.*
- d Sin embargo, está comprobado que este uso comúnmente provoca adicción.
- f Al principio, nos alegrábamos de poder leer nuestros sitios web preferidos, el diario.
- a A continuación, con la aparición de las redes sociales, empezamos a ver el “estado” y comentarios de otros en Facebook y Twitter.
- c Y era inevitable que después empezáramos a compartir fotos con esos programas tan populares.
- e Como consecuencia de todo esto, es común, especialmente si somos jóvenes o adolescentes, ver cada cinco minutos la pantalla de nuestro celular o tablet.
- b Por eso y para concluir, debemos crear conciencia en nuestras casas y sitios públicos para combatir esta adicción. ¡Feliz comunicación!

3

- 1 ya que
- 2 Por lo visto
- 3 que
- 4 pero
- 5 y
- 6 como consecuencia
- 7 Igualmente
- 8 dado que
- 9 Además
- 10 sino
- 11 pues

12 En resumen

4

- 1 que
- 2 Por un lado
- 3 y
- 4 Por otro
- 5 Sin embargo
- 6 mientras
- 7 Además
- 8 ya que
- 9 Dicho de otro modo
- 10 En conclusión

Section A

33 La voz pasiva y el se reflejo

1

- 1 servido
- 2 está
- 3 son
- 4 construida
- 5 están
- 6 ha sido
- 7 eres
- 8 fue
- 9 sea
- 10 está

2

- 1 El almuerzo es preparado por Marisa.
- 2 México fue conquistado por Hernán Cortés.
- 3 Las protestas son realizadas por los trabajadores.
- 4 Los juguetes han sido rotos por los niños.
- 5 El paquete será enviado por nosotros lo antes posible.
- 6 No creo que el discurso sea dicho por el presidente hoy.
- 7 El caso fue resuelto por la abogada.
- 8 La ley será discutida esta tarde por el parlamento.
- 9 La paella fue inventada por los españoles.
- 10 El ejercicio ha sido completado por el estudiante.

3

- 1 se preparan
- 2 se sirven
- 3 Se pelan
- 4 se sacan
- 5 se mantienen
- 6 Se ponen
- 7 se ponen
- 8 Se muelen
- 9 se vierten
- 10 se ubican
- 11 se dobla
- 12 se rellenan

- 13 se agrega
- 14 Se colocan
- 15 se cocinan
- 16 se baja
- 17 se cuecen
- 18 se sirven

4

- 1 Aquí se dan clases de guitarra.
- 2 La ciudad fue fundada en el siglo XVI.
- 3 Los platos se consumen de pie.
- 4 Este escritor es considerado el mejor de su generación.
- 5 Se dictan clases de alemán en el primer piso.

5

Ejemplos de preguntas y respuestas:

- 1 fue llamado
Bolivia fue llamada en honor al libertador Simón Bolívar.
- 2 se prepara
Se prepara con arroz, azafrán, pollo y mariscos en una “paellera”.
- 3 son llamados
Son llamados “ticos” los costarricenses.
- 4 se tocan
Se colocan entre el pulgar y el mayor, donde se atan.
- 5 se inventó
Se inventó en el Yucatán.
- 6 es celebrado
Es celebrado el 12 de octubre.
- 7 es conocido
Es conocido como el “Che”.
- 8 se tomó
Se tomó del francés “mariage”, porque los músicos tocan en las bodas.
- 9 fue descubierta
Fue descubierta en 1911.
- 10 fue ayudado
Panamá fue ayudado para independizarse de Colombia.

Section A

34 Los números

1

- 1 dieciséis litros
- 2 veinticinco años
- 3 cuatro coma cinco por ciento
- 4 doscientos diez grados
- 5 ocho mil ochocientos noventa y tres euros
- 6 un millón setecientos cuarenta y un mil cien habitantes
- 7 mil años
- 8 nueve coma noventa y nueve pesos argentinos / nueve pesos argentinos con noventa y nueve
- 9 quinientas noventa y cinco páginas
- 10 seis millones ciento un mil cuatrocientos cincuenta y cinco dólares

2

- 1 doce de octubre de mil cuatrocientos noventa y dos
- 2 catorce de julio de mil setecientos ochenta y nueve
- 3 seis de junio de mil ochocientos ocho
- 4 (el) primero / (el) (día) uno de enero de mil novecientos sesenta y seis
- 5 diez de noviembre de mil novecientos setenta y cinco
- 6 once de septiembre de dos mil uno

3

- 1 ciento tres
- 2 veintiocho
- 3 ciento
- 4 novecientos veintitrés
- 5 ciento dieciséis
- 6 veintiuno
- 7 trescientos sesenta y ocho
- 8 novecientos mil

4

- 1 primer, treinta y ocho
- 2 ocho, veintiocho
- 3 octavo, seis
- 4 tres, treinta y dos

- 5 cuatro, veintitrés, séptimo
- 6 sexto, veinticuatro
- 7 tercer, treinta y tres
- 8 diecinueve, segundo

5 

- 1 XV
- 2 décima
- 3 1492
- 4 primer
- 5 tres
- 6 39
- 7 segundo
- 8 17
- 9 1.500
- 10 21
- 11 cuarto
- 12 1506

Section B

1 Diario personal

Pautas para una respuesta

Si eliges, por ejemplo, “revitalizar / regenerar un espacio natural, como un bosque o un parque”:

- decide qué tipo de espacio es y dónde está exactamente: ¿un parque, un bosque, una playa en ...?
- explica cómo agrupaste a los miembros del equipo: ¿quién realiza cada actividad? Puedes usar nombres de compañeros/as y darles un “puesto” a cada uno/a.
- elige las actividades importantes (como recoger basura, plantar flores y recuperar las plantas que están en mala condición, cortar / podar ramas de árboles, proteger los animales, etc.).
- comenta abiertamente las dificultades con el equipo y con el sitio (¿colegas perezosos? ¿mala / buena reacción del público? ¿problemas con el tiempo?) y da una opinión personal sobre estas.
- da una estructura lógica al diario (observa las notas al margen del ejemplo).
- Señala:
 - las mejoras que el trabajo del equipo ha hecho al sitio: por ejemplo, *Logramos nuestro objetivo de ... y ahora es posible ...*
 - la importancia de establecer medidas para mantener el sitio en buenas condiciones en el futuro.

Section B

2 Blog

Pautas para una respuesta

- Decide qué minoría social vas a investigar:
 - ¿los gitanos (minoría importante en España)?
 - ¿inmigrantes (importante en España y Estados Unidos)?
 - ¿niños de la calle (importante en Hispanoamérica)?
 - ¿gente sin trabajo?
- Cuidate de elegir a un grupo que verdaderamente sea vulnerable.
- Ten en cuenta que hay puntos contrastantes en casos de discriminación; los argumentos que expongas para demostrar la discriminación tienen que ser convincentes. Por ejemplo, muchos aseguran que los inmigrantes quitan los trabajos, pero las estadísticas demuestran que hacen trabajos que el resto de la población no quiere hacer.
- Da una opinión personal razonada. ¡Cuidado! A veces una actitud demasiado “emocional” o exagerada puede nublar el juicio de un escritor.
- El tono que adoptes (formal o informal, con jerga joven o adulta, etc.) es muy importante.
- Usa “nosotros” para incluir al lector, es lo que se hace en español.

Section B

3 Artículo para la revista de la escuela

Actividad: Pautas para una respuesta

En tu artículo para la revista de la escuela:

- cubre las actividades del día entero, y no te enfoques en solo una parte del día. Puedes empezar con “Por la mañana, ...” y empezar otro párrafo con “Por la tarde, ...”
- explica en detalle los problemas que tuvieron los niños discapacitados (movilidad, lengua, comportamiento, etc.).
- describe actividades preferidas de los niños: por ejemplo, hacer carreras al aire libre. Explica por qué les gustaron: por ejemplo, los chicos en sillas de ruedas tenían que salir un minuto más tarde que los que corrían, pero los alcanzaban.
- señala los problemas: ¿los miembros de tu grupo cumplieron con sus roles como lo deseabas tú?
- escribe un párrafo para evaluar los beneficios del proyecto, y otro párrafo para analizar lo que aprendiste de la experiencia (puedes explicar qué cambios harías si lo hicieras otra vez).

Section B

4 Correspondencia formal

Ejemplo de respuesta:

Dr. Diego Gil Leyva
Secretario de Telecomunicaciones de México
Av. Xola, 4372 (esquina con Eje Central S/N)
Distrito Federal
(CP 0369)

Nueva York, 7 de agosto de 2014

Estimado Dr. Gil Leyva:

Nos dirigimos a usted a fin de invitarlo a visitar nuestra institución para dictarnos una charla sobre su trabajo en México.

En primer lugar, estudiamos español para el Bachillerato Internacional, y el tema que estamos estudiando en estos momentos es *El Siglo XXI: La revolución de las comunicaciones*, es decir el impacto que tienen el uso de la telefonía e internet en el mundo. En segundo, nos gustaría saber cómo han evolucionado las telecomunicaciones en la última década para realizar un proyecto para nuestra materia *Informática (IT)*.

Nos interesaría mucho que hiciera una presentación completamente en español y que nos explicara la evolución de la telefonía celular y de internet en todo México.

Para nosotros sería muy conveniente recibirlo durante la primera semana de septiembre, si no es molestia. Quedamos a la espera de su disponibilidad de horarios.

Sin otro particular, lo saludamos muy atentamente,

Estudiantes del BI español
del Colegio Internacional *Churchill*
580 Park Avenue S #4490
Nueva York
NY Estados Unidos de América

Section B

5 Correspondencia informal

Ejemplo de respuesta

De: Stephanie Stevenson <stephsteve@gmail.com>

A: Pedro Barriuso <pedritobarr@hotmail.com>

Asunto: ¡Saludos desde Argentina!

Querido Pedro:

¡Hola! Me dio mucho gusto recibir tu e-mail. ¿Cómo estás? ¿Qué tal todo en California?

Te escribo desde Córdoba, en Argentina, donde estoy pasando un verano para practicar mi español y conocer este gran país. Estoy haciendo un intercambio con mi colegio y uno de acá, y estoy impresionada con el país y la gente. Como en los EE.UU., todo es muy grande y lindo, pero acá la gente es muy distinta: para empezar, hablan con “vos” y con un acento muy simpático. Todos quieren hablar en inglés conmigo, pero les digo que yo quiero aprender español, así que me respetan. El problema es que siempre soy el centro de atención, y a veces me hacen demasiadas preguntas, pero son muy atentos.

Al principio estaba un poco incómoda, porque Lautaro, el hijo de la familia con la que vivo es bastante celoso y me dijo que no quería compartir nada conmigo, pero mis “padres argentinos” hablaron con él y ahora todo está mejor; inclusive me presentó a sus amigos y salimos a bailar. ¡El problema es que salen a la medianoche, jaja!

Con mi familia argentina fuimos de viaje a Salta, una provincia al norte de Argentina. ¡Qué hermoso es todo! Hay tradiciones incaicas, edificios coloniales españoles (¡como los de California!) y tradiciones como las famosas empanadas salteñas, ¡qué ricas! ¿Alguna vez has comido empanadas? ¡Te las voy a preparar cuando vuelva!

Bueno, te dejo, porque me mandaron un mensajito al celular y voy a salir con los chicos. ¿A qué hora volveremos esta noche? ¡Me encanta la vida latina!

Dile a Jacinta que la extraño, y que se reirá al oír mi nuevo acento.

Un abrazo fuerte,

Steph

Section B

6 Folleto

Respuesta tipo

¡Un paseo en trineo en el Fin del Mundo!

Te ofrecemos un paseo en trineo:

- con perros huskies que aman recorrer la nieve y llevarte a sitios
- con visita al dique de los castores (viaje largo)
- con un guía turístico bilingüe español / inglés

Si vienes, ...

- ... podrás aprender cómo manejar los perros.
- ... tendrás oportunidades únicas para sacar fotos.
- ... sentirás el contacto con la naturaleza.

IMPORTANTE:

- *No hagas movimientos bruscos mientras corren los perros.*
- *No grites a los perros, se confunden.*
- *Presta atención al guía en todo momento.*

¡Llama ya a HUSKIES USHUAIA!

Gdor. Félix Paz 1355

Tel: 02901 4421-311

Section B

7 Publicidad

Ejemplo de respuesta

<http://www.superchef.com.ar/promo>

¡ERES LO QUE COMES! ¡... Y COCINAS CON SÚPER CHEF!

**¿Estás cansado/a de comer siempre lo mismo?
¿Te importa tu salud?
¿Quieres bajar esos kilos que subiste en el verano?
¿Te gusta cocinar pero no tienes tiempo?
¡Tenemos todo lo que necesitas para ser un(a) gran *chef*!**

Toma uno de nuestros cursos de un mes dictados por cocineros especializados de fama mundial:

- Cocina mediterránea: lo mejor del Mediterráneo en tu plato, con Iñaki Beláustegui, solo AR \$ 4.000
- Cocina rápida para gente trabajadora: 100 platos para preparar en 15 minutos, con Teresita Laurenzana, solo AR \$ 3.800
- Cocina dietética saludable: recetas para mantener la forma y bajar de peso, con Ruth Carmona, solo AR \$ 6.000
- Cocina país por país: cursos especializados con *chefs* del país que te interese “comer”, solo AR \$ 7.400

Y como si esto fuera poco, ¡te regalamos un juego básico de utensilios de cocina!

¿Qué esperas para impresionar a todos y lograr que digan “¡Ay, sí, es que en tu casa se come delicioso y sano!”?

LAMA YA AL + 54 379 4452891

o

Registra tu e-mail para recibir más detalles [AQUÍ](#)

Términos y condiciones – Régimen de protección al usuario – Regulación - Prensa

Section B

8 Entrevista

Pautas para una respuesta

En la entrevista:

- la preparación de las preguntas es de suma importancia: infórmate sobre todos los aspectos de la vida del actor / de la actriz, recurriendo a sitios oficiales, que son más confiables que revistas. Con esta información vas a poder:
 - escribir la breve introducción.
 - formular preguntas que resalten los temas más interesantes.
- haz preguntas sencillas. ¡Las preguntas largas y complicadas suelen dar lugar a respuestas interminables!
- varía el tipo de pregunta: es preferible no usar el mismo pronombre interrogativo
- que (*¿cómo? ¿cuándo?*, etc.) varias veces. Varía entre preguntas con respuestas “sí / no” y preguntas abiertas.
- sería importante hacer una pregunta mencione el vínculo que tiene esta persona con el colegio. Tienes que inventar una respuesta interesante para ella.
- no escribas tanto en las respuestas del / de la entrevistado/a; si esto ocurre, ¡la entrevista puede ser un monólogo

Section B

9 Ensayo

Pautas para una respuesta

En tu ensayo:

- en la introducción, es bueno que reacciones a favor o en contra del título del ensayo, por ejemplo: *Aunque muchos dicen que las fiestas religiosas del mundo hispano celebran su pasado, no su presente, está claro que ...*
- elige dos o más fiestas religiosas del mundo hispano y cuida hacer una investigación exhaustiva sobre su origen y cómo se celebran. ¡No te guíes solo por lo que escuchaste, busca fuentes de información confiables!
- primero resume los hechos, y solo después pasa a dar tu opinión.
- cuida no mezclar distintos factores, puedes utilizar un párrafo para cada uno de estos puntos: *el significado de las fiestas, los componentes de cada fiesta, el turismo que se acerca, etc.*
- presenta las opiniones de aquellos que están a favor (por ejemplo, las generaciones mayores, más religiosas y tradicionales) y en contra de las fiestas (por ejemplo, las generaciones más jóvenes, más globalizadas y menos religiosas)
- trata de mantenerte al margen y de no dar tu opinión hasta el final, en la conclusión. Cuando lo hagas, cuida ser lo más objetivo/a posible. Este tema requiere de especial respeto.

Section B

10 Reseña

Pautas para una respuesta

En tu reseña:

- decide primero si vas a reseñar un libro o una película.
- escribe el resumen de la obra de manera neutral. Puedes usar expresiones impersonales o pasivas como “puede verse que ...”, “esta obra fue rodada / escrita ...”, etc. Deja las expresiones más personales para el análisis y la conclusión (en nuestro ejemplo: “Creo que el logro ...”, “Tengo que confesar que ...”)
- decide cómo vas a presentar la evaluación de la obra: ¿vas a analizarla desde la perspectiva de sus logros, dando al mismo tiempo tus dudas, o dedicar párrafos separados a lo bueno y lo malo?
- es inevitable que tengas tu opinión, pero trata de no exagerar, y *siempre* explica por qué escribes algo.
- termina con un juicio global de la obra y haz tu recomendación a los lectores de si vale la pena leer el libro / ver la película.

Section B

11 Nivel superior: Cuento

Pautas para una respuesta

El cuento debe tener lo siguiente:

- incorporar uno o más personajes conocidos u originales
- tener un contexto claro, que el lector pueda identificar
- unidad: la historia debe ser resuelta, o dar pistas de cómo puede resolverse en el caso de un final abierto
- incorporar elementos importantes del tema elegido: vocabulario apropiado y elementos (por ejemplo, culturales e históricos)
- dar una visión personal y original del tema al que se refiere.